Vasalemma Põhikooli hoolekogu koosoleku

PROTOKOLL

Vasalemmas 21.10.2025 nr 1

Kohal olid hoolekogu liikmed: Helen Karus, Kristi Lambing, Kaire Veeroja, Kadi Kask, Heleri Seppam, Liivi Siim, Aivar Piberman

Kutsutud: direktor Alo Särg

Puudusid:Margus Truu, Reigo Oras, Maarja Kristina Hiie, Ly Pihel, Triin Jakobson

Algus: 18:00

Lõpp: 20:00

PÄEVAKORD

1. Protokollija valimine, esimehe valimine
2. Dokumentide tutvustamine ja arutelu (kodukord, hindamisjuhend)
3. Jooksvad küsimused

ARUTELU

1. Protokollija valimisel tehti ettepanek, et Kadi Kask võiks olla.

   Otsused: ühehäälselt vastu võetud.

   Hoolekogu esimehe valimistel tehti ettepanek Kaire Veeroja.

   Otsused: ühehäälselt vastu võetud.

2. Direktor tutvustas uusi dokumente. PGS-ist tulenevate hoolekogu ülesannete tutvustamine. Rohkem sooviks, et vanemad pöörduksid hoolekogu poole ja hoolekogu oleks kogukonna üks osa. Vastavalt andmekaitse seadusele ei saa arutada personaalprobleeme hoolekogu koosolekutel.

   Hoolekogu tutvustav info lapsevanematele, Kaire koostab ja Kadi saadab läbi eKooli kõigile vanematele. Hoolekogu esimees teeb ettekande järgmise aasta lastevanemate

üldkoosolekul. Samuti teeb hoolekogu esindaja kokkuvõtte hoolekogu tegemistest lastevanematele klassikoosolekul.

Enne igat hoolekogu koosolekut saadab Kaire Kadile teate, mis tuleks edastada lapsevanematele. Lapsevanemad saavad pöörduda hoolekogu poole läbi hoolekogu ametliku e-maili, mis on nähtav kooli koduleheküljel.

Alo: kodukorras panime täpsemalt kirja nutiseadmete kasutamise. Rohkem oli täpsustusi ja sõnastuse korrektuure.

Kristi: mõnes punktis kodukorras oli ilmselt pdf-iks tehes jäänud osa tekst kaduma.

Alo: hindamiskorralduse kõige suurem muutus tuleneb HTM-i suunisest, et positiivseid hindeid enam ei saa parandada.

Kristi: selle kohta võiks tulla eKooli teade direktorilt koos suunistega, et vanemad mõistaksid.

Alo: jah, see on teostatav.

3. Jooksvad küsimused.

Kristi: kuidas on koolis lood veipimisega?

Alo: eks meil on keeruline selliste teemadega, piirkonnapolitsei teeb reide ja me ikka võitleme sellega. Tuleb tunnistada, et probleem on ja tegeleme.

Kaire: Millal saadetakse eelarve valda?

Alo: otseselt ei lähegi, pigem tuleb meile finantsosakonnast eelarve.

Kaire: kas mitte õpetajate palk on ka tõusnud?

Alo: jah, aasta alguses tõusis. Nende palk ei tule otseselt riigilt nagu ei tule ka tugispetsialistide palk. See rahastus tuleb KOV-il endal leida.

Kristi: kas kõigil valla koolide õpetajate palgatase on sama?

Liivi: jah, kõigil on ühesugune.

Alo: uue PGS-i valguses muutuvad tühiseks kõik need määrused, mis on varem olnud.

Kristi: kuidas on mõtted ja suunised selles osas, et koolipäeva algus peaks nihkuma hilisemaks?

Alo: hetkel on info, et peaks minema 9:00 peale. Hoolekogu saab avaldada arvamust, kuid me sõltume väga palju koolibussist. Tõenäoliselt meil tuleb mingisugune kokkulepe, kuna sooviks alustada 8:30 või 8:45.

Kadi: hommikust aega saaks kasutada ära konsultatsiooniks või järelvastamiseks. Pärast pikka koolipäeva ei ole väga paljud enam suutelised järele vastama õppetööd 7.-8. tunni ajal.

Alo: plaan hakata läbi viima ka pikemaid tunde. Arutame seda teemat ja vaatame, teiste koolide praktikat, et kuidas seda on läbi viidud ja kuidas see peaks toimima.

Helen: üldõpetuse teema tekitas 3. klassis segadust.

Kadi: algõpetuse teema tuli meil päevakorda septembri alguses ning eranditult kõik algklasside õpetajad olid kahe käega antud idee poolt. Tean seda, et 1.-2. klassi klassijuhatajad rääkisid ja arutasid seda teemat läbi juba lastevanemate koosolekul, mis toimus septembris. Klassijuhataja ülesandeks oli tutvustada antud teemat oma klassis ja ka õpilastele. Kuna ma ise asendan pärast koolivaheaega esmaspäeval 3. klassis tundi, siis saan õpilastega sel teemal veel vestelda.

See tähendab, et aineid ei õpetata enam eraldi tundidena (nt eesti keel, loodusõpetus, matemaatika), vaid õppetöö toimub teemade ja lõimingute kaudu. Üldõpetuse eesmärk on aidata õpilastel paremini mõista seoseid erinevate ainete vahel ning toetada teadmiste rakendamist igapäevaelus. Õppetöö muutub terviklikumaks ja praktilisemaks – keskendume rohkem uurimisele, arutelule ja loovale lähenemisele. Kindlasti on see suurem töökoormus klassiõpetajatele, kuid kuna kõik 3 õpetajat olid sellega nõus, siis me ei näinud sellest probleemi, et üle minna.

Heleri: Keila kooli tuttavatelt on tulnud tagasisidet, et pikem tund on parem, kuna koolikott on kergem, teemasid saab rohkem süvenenult teha jne.

Kristi: mis saab nendest tundidest, mida on 1x nädalas?

Alo: peab arutama selle läbi, äkki on poolaasta kaupa. Otseselt ei ole meil veel kindlat plaani, uurime maad.

Kristi: kas saaks panna topelt tunni kehalise kasvatuse ja suuremates klassides viimasteks, et saaksid pärast seda minna koju?

Kadi: saaks, selle teema jätaks ehk lahtiseks. Ilmselt võiks muudatus tulla siis, kui peaksime üle minema pikematele tundidele.

Alo: kuidagi peaks saama lapsed rohkem liikuma.

Kadi: meil on tervisenõukogu, kus on 7 õpetajat. Võiksid põrgatada korra ideid, et mis saaks teha ja kuidas.

Alo: madalseiklusrada on tulemas loodetavasti spordihoone juurde, kui saame rahastuse selleks. See oleks avatud ka kogukonnale. Meil on tööle võetud projektikirjutaja 0,5 kohaga. Kuuri asemel tahaks projekteerida uuel õppeaastal õuesõppeklassi, mida saaks vajadusel kasutada ka kogukond.

Aivar: oleks vajalik Ly Piheliga suhelda, kuna tema on projekteerinud.

Helen: ratastele varjualane on olnud ka teemaks juba pikalt. Mõtleme just spordihoone juurde. Kui koguda raha, kas see oleks võimalik?

Alo: kui oleks raha, siis leiaks koha. Meil on töös 3 projekti: madalseiklusrada, muinsuskaitsega trepp ja rõdu, mõisakooli olemuse väljatoomine + stendid + mõisa ajaloopäev. Hakkame koostama uut arengukava. Me peame aru saama, kus me asetseme ja seda ära kasutama.

Aivar: mis sai MTÜst?

Alo: MTÜ tegutseb ja selle alt saame esitada projekte. Ootame sinna liikmeid liituma ja hoolekogu võib seda edastada.

Kristi: selle MTÜga võivad liituda kõik-vilistlased, huvilised jms. Valla lehte võiks panna.

Kaire: hoolekogu tegeleb sellega.

Helen: tunnistuste väljastamine paberkandjal?

Alo: ametlik seisukoht on, et me ei väljasta paberil.

Kaire: kas õpilasele peab anda tagasi kontrolltöö või tunnikontrolli?

Kadi: peaks ikka andme, et õpilane saaks analüüsida ja õppida selle järgi.

Alo: see ei tohiks olla saladus.

Kristi: kodused tööd? Osad teevad kohusetundlikult ära aga siis on näha, et ikka veel kogu aeg nädalast nädalasse mangub õpetaja, et tehke ära. See ei ole aus teiste suhtes, kes teevad kohusetundlikult kohe ära.

Aivar: nädalavahetuseks ei tohiks jätta õppida?

Alo: põhimõtteliselt ei tohiks anda. Välja arvatud juhtudel, kui on 1x nädalas tund ja see satub esmaspäeva peale.

Alo: hoolekogu võiks aidata ka sellest osas, et lastevanemate koosolekul käiks rohkem kohal vanemaid.

Kaire: sel aastal on õppimine pandud kirja eKooli mõistlikul ajal, kuigi eelmisel aastal oli sellega probleeme.

Kadi: see aasta ikka jälgime, et kella 17-ks oleks õppimised kirjas.

Alo: üks sõnum, mida me sooviksime veel edastada on see, et õpetajad proovivad lähtuda õpilaste vajadustest. Nt võib kontrolltöö panna esmaspäeva peale, kui see on õpilaste endi arvates kõige parem päev, et seda tööd teha.

Helen: mis on prognoos, et millal me järgmine kord kohtume? Eelmisel aastal tegime liiga vähe kohtumisi.

Kristi: eelmisel aastal olime äraoleval seisukohal, et mis ja kuidas edasi.

Kaire: millal uus kohtumine? Novembris?

Kristi: kas eelarvet tutvustatakse?

Alo: lihtsalt saabub üks hetk summa ja siis peame vaatama, kuidas saame hakkama. See summa on tegelikult miinimum, millega me hakkama saame.

Kristi: kuidas saame hakkama toitlustusega? See summa on väga minimaalne, millega peab opereerima ja ära toitlustama.

Kaire: meil on hea majandusjuhataja, kes suudab asjad panna toimima.

Alo: hetkel saame hakkama.

Heleri: me ei näe tahvlile, kuna ruloosid ei ole ees.

Kadi: edastame info majandusjuhatajale ning loodetavasti saab see probleem kiirelt lahendatud.

Alo: 3.-6. november tulevad Sloveeniast 4 õpetajat.

Kadi: tõesti on meile külla tulemas 4 õpetajat, kaks on algklasside õpetajat ning kaks on keeleõpetajat. Nad tulevad töövarjutama meie tegevusi tundides. Soovivad näha, milliseid IKT vahendeid me kasutame ning kuidas paneme lapsed omavahel sotsiaalselt koostööd tegema.

Kristi: mis on saanud koduloorингist?

Alo: ei suuda leida ühist aega. Ilmselt tuleb hakata 2x tegema, et üks kord ühe klassiga ja teine kord teisega. Hetkel teisipäeviti kell 15:00.

Kristi: kas kõik valla koolid jäid algusaegades varasema juurde?

Liivi: Paldiskil muutus. Koolipäeva algusaeg on erinev igal pool ja oleneb võimalustest.

Kadi: teen ettepaneku, et võiksime arutada arengukava järgmisel kohtumisel.

Kaire: vaatame jooksvalt, mis aeg sobiks.

Koosoleku juhataja: Kaire Veeroja

/allkirjastatud digitaalselt/

Protokollija: Kadi Kask

/allkirjastatud digitaalselt/